



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**по компетенции «Адаптация иностранных граждан
(миграционный эксперт)»**

**Региональный этап Чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»**

Ленинградская область
(регион проведения)

2025 г.



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Адаптация иностранных граждан
(миграционный эксперт)»

Региональный этап Чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»

Ленинградская область
регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН (МИГРАЦИОННЫЙ ЭКСПЕРТ)»	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ	8
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	8
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	10
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	11
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания.....	11
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	22
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	22
3. Приложения	23

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. ТК - Требования компетенции

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов/рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН (МИГРАЦИОННЫЙ ЭКСПЕРТ)»

Таблица 1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация рабочего процесса и безопасность - Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение гражданства;• Информацию о порядке тестирования иностранных граждан для разрешения на временное проживание;• Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение сертификата вида на жительство;	12,9

	<ul style="list-style-type: none"> • Информацию о порядке тестирования иностранных граждан на получение сертификата разрешения на работу; • Нормы и способы форматирования текста; • Нормы написания официальных писем, запросов и заявлений на русском языке; • Технику безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; • Принципы ведения делопроизводства; • Меры безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями; • Принцип работы с документами миграционного контроля Российской Федерации в области трудового права, трудовых правоотношений, медицинского обслуживания, социальной и социокультурной сферы; • Требования Приказа МВД России от 24 мая 2024 г. № 288 «Об утверждении Порядка проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию, в целях не связанных с осуществлением трудовой деятельности, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих въехать в Российскую Федерацию в указанных целях» • Меры безопасности при работе со специальным оборудованием и дактилоскопическими материалами, и инструментами; • Меры безопасности при работе с веб камерами; • Правила разработки и оформления документов в области миграционного законодательства Российской Федерации 	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; • Распределять время подготовки контрольно-измерительных материалов; • Придерживаться времени, запланированного для каждого этапа контрольно-измерительных материалов; • Разбираться в законодательстве Российской Федерации в области миграционного права; • Вести делопроизводство; • Соблюдать меры безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями; • Разбираться с документами миграционного контроля Российской Федерации в области трудового права, трудовых правоотношений, медицинского обслуживания, социальной и социокультурной сферы; • Соблюдать технику безопасности при работе со специальным оборудованием и дактилоскопическими материалами, и инструментами; • Использовать в своей работе Приказ МВД России от 24 мая 2024 г. № 288 «Об утверждении Порядка проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию, в целях не связанных с 	

	<p>осуществлением трудовой деятельности, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих въехать в Российскую Федерацию в указанных целях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать технику безопасности при работе с вебкамерами; • Разрабатывать и оформлять документы в области миграционного законодательства Российской Федерации 	
2	<p>Профессиональная коммуникация</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства, способы и закономерности общения; • Различные формы учебного диалога; • Способы решения конфликтных ситуаций; • Приемы эффективного общения на русском и иностранных языках; • Правила коммуникации при общении иностранными гражданами <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать и применять профессиональную терминологию в области миграционного права; • Осуществлять обратную связь со слушателем; • Использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; • Поддерживать аудиальный и визуальный контакт со слушателями; • Ориентироваться в ситуации общения (включая понимание целей, ролей, мотивации участников); • Взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений и социальных партнеров 	8
3	<p>Разработка дидактических материалов и аналитика</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы разработки дидактических материалов; • Основы дизайна при создании дидактических материалов; • Требования к оформлению презентаций с точки зрения визуализации; • Основы разработки фонда оценочных материалов; • Основы методики преподавания русского языка; • Основы методики преподавания истории Отечества; • Основы методики преподавания основ законодательства; • Понятие, содержание и структуру учебной программы; • Правила произношения в русском языке; • Грамматические аспекты русского языка; • Правила орфографии и пунктуации в русском языке; • Различные культурные тенденции для выявления форм обучения и заданий, интересных иностранному гражданину • Содержание примерных вариативных программ обучения русскому языку; • Содержание примерных вариативных программ обучения истории Отечества; • Содержание примерных вариативных программ обучения основам законодательства <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать фонд оценочных материалов; • Осуществлять анализ проделанной работы; • Разрабатывать задания для иностранных граждан в различных социокультурных тенденциях; 	39,5

	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать дидактические материалы в формате текста, фото и презентаций, в аудио и видео формате; • Использовать учебную и вспомогательную литературу по русскому языку, истории Отечества, обществознанию и в области миграционного законодательства Российской Федерации; • Читать исторические карты; • Разбираться в необходимых дидактических материалах 	
4	<p>Наименование раздела знания, умения, трудовые функции))</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и применение фотоаппаратуры и веб-камер; • Назначение, применение и специфику аудио оборудования (микрофоны, наушники); • Требования к фотосъемке для документов государственного образца; • Назначение и применение персонального компьютер/ноутбука; • Назначение и применение дактилоскопического оборудования; • Назначение и применение оргтехники <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать и применять инвентарь/оборудование/расходные материалы с учетом их специфики и назначения; • Устанавливать, настраивать и работать с оборудованием, необходимым для организации аудиозаписи (микрофоны, наушники); • Осуществлять процедуру фотосъемки для документов государственного образца; • Пользоваться персональным компьютером/ноутбуком; • Пользоваться микрофонами и наушниками; • Пользоваться дактилоскопическим оборудованием; • Пользоваться оргтехникой; • Пользоваться фотоаппаратурой и веб-камерами 	15,1
5	<p>Программное обеспечение и информационные среды</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, а также алгоритм работы с программным обеспечением, необходимым для организации онлайн-занятий и презентаций; • Возможности использования программ для редактирования аудио- и видеозаписей; • Назначение и применение текстовых редакторов <p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать необходимые Интернет-ресурсы, для качественной подготовки контрольно-измерительных материалов; • Использовать текстовые редакторы; • Использовать различные онлайн-конструкторы сайтов; • Работать с графическими редакторами Corel Draw, Adobe Photoshop или аналогами; • Использовать программы аудио монтажа 	24,5

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	
	1	2	1	0,40	9,50	12,9
	2	4	1	2	1	8
	3	25	10	4	0,50	39,5
	4	6	1	0,60	7,50	15,1
	5	15	5	4	0,50	24,5
Итого баллов за критерий/модуль		52	18	11	19	100

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3.

Таблица 3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Языковая адаптация	В данном критерии оцениваются навыки: понимание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации, а также работы с учебно-методическими рекомендациями по ним; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций, в аудио- и видеоформате; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехник; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; рациональное

		<p>распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналог; установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации аудиозаписи (микрофоны, наушники); использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки контрольно-измерительных материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; использования микрофонов и наушников</p>
Б	Социальная адаптация	<p>В данном критерии оцениваются навыки: использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций, в аудио- и видеоформате; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникей; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; организации, оформления и представления информации средствами программного обеспечения интерактивного оборудования; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовки мероприятий социальной направленности; использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналогом; установки, настройка и работы с оборудованием, необходимым для организации аудиосвязи (микрофоны, наушники) и видеосвязи (веб-камеры); использования функций демонстрации экрана компьютера на разных платформах и приложениях</p>
В	Социокультурная адаптация	<p>В данном критерии оцениваются навыки: использования программного обеспечения для осуществления аудио- и видеозаписи экрана компьютера; работы с пакетом офисных программ Microsoft Office или аналогом; использования платформ, для организации и проведения онлайн-занятий; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций; соблюдения техники</p>

		<p>безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовки мероприятий социокультурной направленности; использования функций демонстрации экрана компьютера на разных платформах и приложениях; использования программного обеспечения для создания презентаций и проведения интерактивных занятий</p>
Г	Аудит и помощь в оформлении документов	<p>В данном критерии оцениваются навыки: фотографирования и обработки фотографий; соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером, оргтехникой и, со специальным оборудование и дактилоскопическими материалами и инструментами, веб-камерами; настройки фотооборудования; использования профессиональной терминологии; коммуникабельности при общении иностранными гражданами (лицами без гражданства); своевременно и правильно ориентироваться в условиях внешней ситуации общения; взаимодействия с представителями предприятий, организаций, учреждений и социальных партнеров; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; использования специального оборудования и дактилоскопического оборудования; установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации фотографирования (веб-камеры) установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации фотографирования (веб-камеры)</p>

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 18 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4-х модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А. *ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ (Инвариант)*

Время выполнения модуля: 7 часов

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по языковой адаптации иностранных граждан для преодоления языкового барьера и понимания русской культуры. Конкурсанту предстоит разработать контрольно-измерительные материалы и шкалу их оценки на определение уровня владения русским языком, историей Отечества и основами

законодательства, а также Инструкцию о порядке проведения тестирования. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по ним.

Модуль состоит из трёх заданий.

Описание задания:

A1. Русский язык – как иностранный язык

В ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области обратился гражданин иностранного государства с целью получения сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу.

Используя справочную литературу государственного языка, фоторесурсы (находятся в отдельной папке «Фоторесурсы» персонального компьютера), и в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 840 "Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также к уровню владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) на основании данной ситуации участнику необходимо:

1. Разработать контрольно-измерительные материалы (тип файла .pptx) на определение уровня владения русским языком по форме (Приложение № 5):

- Субтест 1 «Лексика. Грамматика», содержащий 8 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу);
- Субтест 2 «Чтение», содержащий 8 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, все задания должны содержать иллюстрации (плакаты) с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см);
- Субтест 3 «Аудирование», содержащий 12 смысловых заданий, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (выбор ответа и дополнение ответа), выбранных из справочной литературы по

государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, Субтест 3 содержит 12 аудиозаписей с типом файла MP3, длительностью не более 40 секунд каждый и общим весом не более 300 Мб;

- Субтест 4 «Письмо», содержащий 4 смысловых задания, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (анкета и письмо адресату), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу);
- Субтест 5 «Говорение», содержащий 8 смысловых заданий, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (диалог и описание картины), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). При этом, субтест 5 содержит 4 аудиозаписи с типом файла MP3, длительностью не более 40 секунд каждый и общим весом не более 100 Мб и 4 иллюстрации (картинки) с типом файла JPEG (высота 4 см, ширина 7,09 см).

2. Создать аудиотрек для прослушивания озвученного текста контрольно-измерительного материала на определение уровня владения русским языком. Требования, предъявляемые к аудиотреку: тип файла MP3, длительность не более 40 секунд каждый, общий вес не более 300 Мб.

3. Разработать Инструкцию о порядке проведения тестирования (Приложение № 6) с типом файла (.docx).

4. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 7) с типом файла (.docx).

5. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком (Приложение № 8) с типом файла (.docx).

6. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно:

- шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14;
- интервал 1, выравнивание текста по ширине;

- курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 500 Мб.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 240 минут. Лимит попыток: одна.

Описание задания:

А 2. История России

В ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области обратился гражданин иностранного государства с целью получения сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу.

Используя справочную литературу государственного языка, фоторесурсы (находятся в отдельной папке «Фоторесурсы» персонального компьютера), и с требованиями Постановления Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 840 "Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также к уровню владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), на основании данной ситуации участнику необходимо:

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на знание истории России (Приложение № 9) (тип файла - . pptx), содержащие 20 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по истории России (с указанием ссылки на страницу).

2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на знание истории России (Приложение № 10) с типом файла (.docx).

3. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 11) с типом файла (.docx).

4. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно:

- шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14;
- интервал 1, выравнивание текста по ширине;
- курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов;
- общий вес – до 200 Мб.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

Описание задания:

А3. Основы законодательства Российской Федерации.

В комиссию ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области обратился гражданин иностранного государства с целью получения сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу.

Используя справочную литературу государственного языка, фоторесурсы (находятся в отдельной папке «Фоторесурсы» персонального компьютера), и в соответствии с Постановления Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 840 "Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также к уровню владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации"

Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), на основании данной ситуации участнику необходимо:

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на знание основ законодательства Российской Федерации (Приложение № 12) (тип файла - .pptx), содержащие 20 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по основам законодательства Российской Федерации (с указанием ссылки на страницу).

2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на знание основ законодательства Российской Федерации (Приложение № 13) с типом файла (.docx).

3. Разработать Инструкцию к заданиям (Приложение № 14) с типом файла (.docx).

4. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно:

- шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14;
- интервал 1, выравнивание текста по ширине;
- курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов;
- общий вес – до 200 Мб.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

Модуль Б. Социальная адаптация (инвариант)

Время на выполнение модуля: 3 часа 30 минут

Задание:

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по социальной адаптации иностранных граждан (статиста) - разработка курса, направленного на обеспечение успешного освоения общепризнанных в российском обществе норм по трудоустройству. Конкурсанту предстоит подготовить материалы (распечатанный материал и материал в дистанционном формате), которые отражают реализацию курса социальной адаптации иностранных граждан. Представить материалы для социальной адаптации иностранному гражданину (статисту). Модуль состоит из одного задания.

Описание задания:

К консультанту управления по делам национальностей Министерства региональной и информационной политики области обратился гражданин иностранного государства с целью получения буклета трудового мигранта, приехавшего в субъект РФ, попросив предоставить ему материал на бумажном носителе и провести с ним ликбез.

Целью задания является демонстрация умений подготовки материалов (раздаточный материал и материал в дистанционном формате), направленных на реализацию курса социальной адаптации иностранных граждан направленного на обеспечение успешного освоения общепризнанных в российском обществе норм по трудоустройству.

Алгоритм работы. Используя методический, справочный, нормативный материал, конкурсанту необходимо:

1. Разработать Курс социальной адаптации иностранных граждан (тип файла pptx) .
2. Разработать информационные материалы для презентации курса социальной адаптации иностранных граждан (тип файла docx) и представить его нарочно иностранному гражданину (статисту) (приложение 15).

3. Организовать в дистанционном формате представление иностранному гражданину (статисту) разработанный курс по социальной адаптации иностранных граждан в виде видеоурока.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб.

Материалы должны содержать: название курса; информацию об авторе курса; информацию о его аудитории; продолжительность (трудоемкость в часах, днях, месяцах); задачи и цели; формат; разделы и темы; информационные ресурсы; аудио материалы (аудиодорожки) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; фото материалы с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см).

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: 210 минут. Лимит попыток: одна.

Модуль В. Социокультурная адаптация (инвариант)

Время на выполнение модуля: 3 часа

Задание:

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по социокультурной адаптации иностранных граждан (статиста) – разработка информационных материалов, направленных на демонстрацию социокультурных факторов присущих традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Конкурсанту предстоит презентовать материал иностранному гражданину (статисту) в электронном формате через показ слайдов. Модуль состоит из одного задания.

Описание задания:

В межнациональный миграционный центр обратилась женщина 45 лет с гражданством Киргизии, которая недавно получила патент на работу. По ее

словам, она чувствует себя социально изолированной, испытывает трудности в установлении межличностных отношений, так как не знакома с основными направлениями социокультурной жизни в России.

Алгоритм работы. Непосредственно перед выполнением задания оценивающим экспертом (определяется путем жеребьевки в день СЗ) выбирается один из закрытых конвертов, содержащих следующие направления:

- 1) национальные праздники России;
- 2) национальные блюда России;
- 3) спортивный дух;
- 4) здоровый образ жизни по-русски;
- 5) российские традиции;
- 6) российские культурные ценности

После этого, все конкурсанты по выбранному направлению должны:

1. Разработать информационные материалы для презентации курса социальной адаптации иностранных граждан (тип файла docx) и представить его нарочно иностранному гражданину (статисту) (приложение 15), включающий:

- 1.1. Название информационных материалов;
- 1.2. Сроки оказания услуг по социокультурной адаптации;
- 1.3. Представление понятий о социокультурной адаптации;
- 1.4. Пути решения социокультурных вопросов;
- 1.5. Описание предоставляемых услуг по социокультурной адаптации и их значение.

1.6. Ожидаемые результаты по социокультурной адаптации

2. Разработанный материал представить иностранному гражданину (статисту) в виде обучающей презентации в объеме от 7 до 9 слайдов (тип файла pptx).

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив,

жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб.

Материалы должны содержать: аудио материалы (закадровый голос) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; фотоматериалы с типом файла JPEG (высота не более 4см, ширина не более 7,09см).

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: 180 минут. Лимит попыток: одна.

Модуль Г. Аудит и помощь в оформлении документов (инвариант)

Время на выполнение модуля: 4 часа 30 минут

Задание:

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по оформлению, помощи в оформлении, аудиту документов и дополнительных услуг для разрешения на временное проживание иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы и патента. Модуль состоит из трёх заданий.

Описание задания:

Г1. В территориальное отделение МВД по месту пребывания, с целью получения разрешения на временное проживание иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, обратился иностранный гражданин. Иностранный гражданин постоянно носит очки и головной убор, религиозные убеждения которого не позволяют показываться перед посторонними лицами без головного убора.

Алгоритм работы. Необходимо используя документы иностранного гражданина (статиста):

1. Оказать содействие в заполнении и аудите заявления о выдаче разрешения на временное проживание (приложение 16);
2. Проверить наличие полного пакета документов, необходимых для получения разрешения на временное проживание иностранных граждан,

прибывший в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, подает в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел (приложение 17);

3. Проверить правильность заполнения представленной иностранным гражданином миграционной карты (приложение 18);

4. Произвести фотографирование иностранного гражданина (статиста). Цифровое цветное фото размера 3х4см, с типом файла JPEG, разместить в заявлении о выдаче разрешения на временное проживание.

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: 90 минут. Лимит попыток: одна.

Описание задания:

Г2. В территориальное отделение МВД по месту пребывания, с целью получения патента на работу, обратился иностранный гражданин. Необходимо осуществить дактилоскопию данного гражданина.

Алгоритм работы. Осуществление дактилоскопии иностранного гражданина (статиста):

1. Заполнить Заявление о проведении добровольной государственной дактилоскопической регистрации (приложение 19).

2. Получить отпечатки папиллярных узоров рук иностранного при помощи дактилоскопической краски и валика

3. Заполнить дактилоскопическую карту (приложение 20).

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания 90 минут. Лимит попыток: одна.

Описание задания:

Г3. В территориальное отделение МВД по месту пребывания, с целью получения патента на работу, обратился иностранный гражданин. Необходимо оказать содействие в заполнении документов.

Алгоритм работы. Используя документы иностранного гражданина (статиста):

1. Оказать содействие в заполнении и аудите заявления об оформлении патента (приложение 21).

2. Проверить наличие полного пакета документов, необходимых для оформления патента (приложение 22).

3. Произвести фотографирование иностранного гражданина (статиста). Цифровое цветное фото размера 3х4см, с типом файла JPEG, разместить в заявлении о выдаче разрешения на временное проживание.

Заполнение всех документов осуществляется иностранным гражданином (статистом) от руки шариковой ручкой, под диктовку конкурсанта. При этом ошибки, допущенные статистом, не могут быть рассмотрены как нарушение или недостаток со стороны конкурсанта.

Особенности выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: 90 минут. Лимит попыток: одна.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Одежда и обувь конкурсантов должны быть удобными, по сезону, не приносить дискомфорт.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбокс является нулевым.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам и экспертам запрещается на конкурсных площадках пользоваться и иметь при себе любые личные электронные устройства и устройства связи (телефоны, планшеты, ноутбуки и другое, а также наручные часы (механические, кварцевые, электронные).

Запрещенными на конкурсной площадке считаются - материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных задач специалиста.

Приложение 2. Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки.

Приложение 3. Оценка конкурсного задания.

Приложение 4. Инструкция по охране труда и технике безопасности

Приложение № 5 Контрольно-измерительные материалы по модулю А1 (русский язык)

Приложение № 6 Инструкция о порядке проведения тестирования по модулю А (русский язык)

Приложение № 7 Инструкция к заданиям по модулю А1 (русский язык)

Приложение № 8 Шкала оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком

Приложение № 9 Контрольно-измерительные материалы на знание истории России

Приложение № 10 Шкала оценки результатов тестирования на знание истории России

Приложение № 11 Инструкция к заданиям по модулю А2 (история России)

Приложение № 12 Контрольно-измерительные материалы на знание основ законодательства Российской Федерации

Приложение № 13 Шкала оценки результатов тестирования на знание основ законодательства Российской Федерации

Приложение № 14 Инструкция к заданиям на знание основ законодательства Российской Федерации

Приложение № 15 Инструкция к курсу социальной адаптации иностранных граждан

Приложение № 16 Заявления о выдаче разрешения на временное проживание

Приложение № 17 Перечень документов для получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина

Приложение № 18 Миграционная карта

Приложение №19 Заявление о проведении добровольной государственной дактилоскопической регистрации

Приложение №20 Дактилоскопическая карта

Приложение №21 Заявления об оформлении патента

Приложение № 22 Перечень полного пакета документов, необходимых для оформления патента

Приложение 5

СУБТЕСТ 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Инструкция

Подготовьте 8 тестовых заданий по теме «Лексика и грамматика» с тремя вариантами ответов, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). Ответом может быть одно или несколько слов.

1. Текст с пропущенным словом

1. _____

2. _____

3. _____

2. Текст с пропущенным словом

1. _____

2. _____

3. _____

3. Текст с пропущенным словом

1. _____

2. _____

3. _____

СУБТЕСТ 2. ЧТЕНИЕ

Инструкция

Подготовьте 8 тестовых заданий по теме «Чтение» с тремя вариантами ответов, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). Подберите в папке «Фоторесурсы» иллюстрации (плакаты) с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см), запишите варианты ответов.

1. Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Где такое объявление можно прочитать?

1. _____

2. _____

3. _____

2. Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Где такое объявление можно прочитать?

1. _____

2. _____

3. _____

3. Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Где такое объявление можно прочитать?

1. _____

2. _____

3. _____

СУБТЕСТ 3. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция

Составьте 12 смысловых заданий по теме «Аудирование», с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (выбор ответа и дополнение ответа), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу). Запишите 12 аудиозаписей с типом файла MP3, длительностью не более 40 секунд каждый и общим весом не более 300 Мб.

1. Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.

Прослушать
аудиозапись



1. _____

2. _____

3. _____

2. Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

Прослушать
аудиозапись



Разговор происходит

1. _____

2. _____

3. _____

3. Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.

Прослушать
аудиозапись



1. _____

2. _____

3. _____

4. Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

Прослушать
аудиозапись



Разговор происходит

1. _____

2. _____

3. _____

СУБТЕСТ 4. ПИСЬМО

Инструкция

Составьте 4 смысловых задания по теме «Письмо», с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (анкета и письмо адресату), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу).

Подберите в папке «Фоторесурсы» иллюстрации (плакаты) с типом файла JPEG (высота 4 см, ширина 7,09 см), запишите варианты ответов.

1. Заполните анкету.

Вы принимаете участие в _____.

Для участия Вам необходимо заполнить анкету.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Напишите письмо.

Указано событие.

В письме ответьте на следующие вопросы:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

СУБТЕСТ 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция

Составьте 8 смысловых заданий по теме «Говорение», с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (диалог и описание картины), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу).

ЗАДАНИЕ 1 (позиции 1-4).

Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

ЗАДАНИЕ 2 (позиции 5-8)

Посмотрите на иллюстрацию. Что изображено на картинке? Опишите героев картины.

Составьте рассказ из 8-10 предложений.

Инструкция о порядке проведения тестирования

Общие положения

1. Тестирование проводится в отношении:

2. Целью тестирования является:

3. В качестве базы тестовых вопросов использованы:

4. Количество тестовых вопросов в индивидуальном тесте составляет _____, включая _____ тестовых вопросов по каждому из следующих блоков тестовых вопросов:

5. Время, отведённое на тестирование, составляет _____.

Подготовка к проведению тестирования

6. Допуск претендентов к тестированию осуществляется по:

7. В аудитории для проведения тестирования обеспечены следующие условия:

8. На время проведения тестирования запрещается:

В случае нарушения лицом, участвующим в тестировании, указанных запретов:

Проведение тестирования

9. Тестирование проводится в форме:

10. Организаторам проведения тестирования запрещается:

11. Перед началом проведения тестирования проводится инструктаж о:

12. В аудитории, в которой проводится тестирование, допускается присутствие

Подведение итогов теста

13. За правильный ответ на каждый вопрос присваивается _____

14. Не сдавшим тестирование признаётся лицо, ответившее правильно менее чем на _____ тестовых вопросов и набравшее менее _____

Инструкцию к заданиям на определение уровня владения русским языком

Время выполнения теста - _____

Тест включает - _____

При выполнении теста запрещено пользоваться

Вы получили тест. Напишите ваше

*В тесте даны предложения (вопросы) и варианты ответа. Выберите правильный
ответ и отметьте соответствующий вариант*

НАПРИМЕР:

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Шкала оценки результатов тестирования на определение уровня владения русским языком

Минимальный % правильных ответов / минимальный проходной балл для получения			
	патента	разрешения на временное проживание	вида на жительство
Модуль	% правильных ответов из	% правильных ответов из	% правильных ответов из
Модуль	% правильных ответов из	% правильных ответов из	% правильных ответов из
Модуль	% правильных ответов из	% правильных ответов из	% правильных ответов из
Модуль	% правильных ответов из	% правильных ответов из	% правильных ответов из
Модуль	% правильных ответов из	% правильных ответов из	% правильных ответов из
Модуль	% правильных ответов из	% правильных ответов из	% правильных ответов из

ИСТОРИЯ РОССИИ

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Шкала оценки результатов тестирования на знание истории России

Минимальный % правильных ответов / минимальный проходной балл для получения			
	патента	разрешения на временное проживание	вида на жительство
Модуль	% правильных ответов из	% правильных ответов из	% правильных ответов из

Инструкция к заданиям на знание истории России

Время выполнения теста - _____

Тест включает - _____

При выполнении теста запрещено пользоваться

Вы получили тест. Напишите ваше

В тесте даны предложения (вопросы) и варианты ответа. Выберите правильный ответ и отметьте соответствующий вариант

НАПРИМЕР:

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Вопрос _____

- ☐ 1) Вариант ответа
- ☐ 2) Вариант ответа
- ☐ 3) Вариант ответа

Шкала оценки результатов тестирования на знание основ законодательства Российской Федерации

Минимальный % правильных ответов / минимальный проходной балл для получения			
	патента	разрешения на временное проживание	вида на жительство
Модуль	% правильных ответов из	% правильных ответов из	% правильных ответов из

Инструкция к заданиям на знание основ законодательства Российской Федерации

Время выполнения теста - _____

Тест включает - _____

При выполнении теста запрещено пользоваться

Вы получили тест. Напишите ваше

*В тесте даны предложения (вопросы) и варианты ответа. Выберите правильный
ответ и отметьте соответствующий вариант*

НАПРИМЕР:

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Инструкция к заданию по разработке курса социальной адаптации иностранных граждан

По модулю Б. Используя методический, справочный, нормативный материал, конкурсанту необходимо:

1. Разработать Курс социальной адаптации иностранных граждан (тип файла pptx) .
2. Разработать информационные материалы для презентации курса социальной адаптации иностранных граждан (тип файла docx) и представить его нарочно иностранному гражданину (статисту) (приложение 15).

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб.

Материалы должны содержать: название курса; информацию об авторе курса; информацию о его аудитории; продолжительность (трудоемкость в часах, дня, месяцах); задачи и цели; формат; разделы и темы; информационные ресурсы; аудио материалы (аудиодорожки) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; фото материалы с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см).

Пример:

1) Предложения по социальной адаптации.

1.1) Социальные нормы и ценности в русском обществе.

- Социальные нормы- ...

- Нормы -, нарушение норм - ...

- Ценности- ...

2) Трудоустройство по патенту: основные правила для иностранных граждан.

2.1) Основные моменты для граждан, имеющих патент на работу....

2.2) Что требуется от иностранного гражданина имеющего патент на работу?...

2.3) Что требуется от нанимателя иностранного гражданина имеющего патент на работу?.....

2.4) Что будет, если не сообщить в МВД о трудоустройстве иностранного гражданина?....

3. Информационные ресурсы:

1) Конституция Российской Федерации.

2) Трудовой кодекс Российской Федерации.

3) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

4) Справочно-правовая система «Гарант».

По модулю В. Социокультурная адаптация

Непосредственно перед выполнением задания экспертом определяется тема путем жеребьевки (один из закрытых конвертов по выбору), содержащих следующие направления:

- 1) национальные праздники России;
- 2) национальные блюда России;
- 3) спортивный дух;
- 4) здоровый образ жизни по-русски;
- 5) российские традиции;
- 6) российские культурные ценности

Конкурсанты по выбранному направлению должны:

1. Разработать информационные материалы для презентации курса социальной адаптации иностранных граждан (тип файла docx) и представить его нарочно иностранному гражданину (статисту) (приложение 15), включающий:

- 1.1. Название информационных материалов;
- 1.2. Сроки оказания услуг по социокультурной адаптации;
- 1.3. Представление понятий о социокультурной адаптации;
- 1.4. Пути решения социокультурных вопросов;
- 1.5. Описание предоставляемых услуг по социокультурной адаптации и их значение.
- 1.6. Ожидаемые результаты по социокультурной адаптации

2. Разработанный материал представить иностранному гражданину (статисту) в виде обучающей презентации в объеме от 7 до 9 слайдов (тип файла pptx).

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб.

Материалы должны содержать:

- название курса; информацию об авторе курса;
- информацию о его аудитории; продолжительность (трудоемкость в часах, дня, месяцах);
- задачи и цели;
- формат;
- разделы и темы;
- информационные ресурсы;
- аудио материалы (аудиодорожки) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; - фото материалы с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см).